

## 慈濟大學 105 學年度第 1 學期期初導師會議記錄

壹、時間：105 年 10 月 4、7 日(星期二、五) 12:00-13:30

貳、地點：人社院 2E211 會議室、校本部 H210 階梯教室

參、主席：謝坤叡學務長

記錄：邱襟靜

肆、出席人員：學務處各單位主管及全校導師(詳如簽到表)

伍、主席致詞：(略)

陸、會議議程：(詳如附件檔)

一、學務工作報告

1. 生輔組
2. 諮商中心
3. 衛保組
4. 職就組
5. 課器組
6. 性平會

二、體教中心報告

三、學務雙向溝通

四、學生會致贈導師教師節禮物

柒、雙向溝通：

■ 提問一

提問人：胡馨丹老師(105.10.04)

案由：	有關性平事件若學生不願意送，該如何用密件的方式讓學校知道？一定要經過學生同意嗎？
說明：	1. 只要老師知道是疑似就可以先跟性平會反應，由性平會主動跟學生連絡。 2. 學生在跟導師會談過程中，導師可以評估學生受影響的程度，並主動告知學生申訴的資源與管道，輔導學生將事件轉由性平會接手處理會較合適。

■ 提問二

提問人：謝美玲老師(105.10.07)

案由：	護理學系會碰到雙主修學生，學生在主修學系課程已經修畢才到護理系修輔系課程，可是護理系的老師無法看到該生的導生系統，是否應將學生轉成護理系的導生？另外，護理系碩士班的學生資料護理系老師都可以看到，請問 A 卡系統是否有鎖住？教室在中午時段會斷電，是否可以開放部分空間供學生使用？
說明：	1. 此問題學務處已經跟電算中心溝通協調過，但是電算中心仍認為 A 卡屬於個資，目前只能設定 1 位導師可以看，學校目前對於系統處理原則仍未明確定義，學務處仍會再與學校及電算中心反應、溝通處理。 2. 此問題在 10/5 晚上「與校長有約」會議中已經提出來討論，會中教務長與總務長

	已經承諾會再研議出更妥善的使用規範。
<b>電算中心回覆：</b>	系統是依照學務處提的需求所建置的，本校個資有業管單位，只要學務處取的業管單位同意，系統需求定義清楚，依照本中心修改系統的流程，本中心會配合辦理。
<b>總務處回覆：</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經 10/19 總務會議討論，原則上還是請師生站在環保節能的立場上，配合學校的節能政策執行作業，不造成電力濫用，故全面開放教室電燈、電扇使用較不可行。</li> <li>2. 教室管理單位為教務處，開放使用電燈、風扇之教室間數、區域皆尊重教務處考量與決定，如師長有相關需求資訊，亦可轉達教務處知悉，以利教務處評估開放區域，慢慢調整達到供需平衡。如有需要，總務處營繕組再協助系統面的設定。</li> <li>3. 總務會議會議紀錄經主管核定後即上網公告，供師生參詳。</li> </ol>

■ 提問三

提問人：尤瑞鴻老師(105.10.07)

<b>案由：</b>	最近導師都要進行學生選課確認的動作，若導師未點，是否會處罰導師或學生？
<b>說明：</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 此事屬於教務系統，在 9/8 的「導師功能提升輔導研習」中課務組已經進行說明，主要目的是希望導師可以協助檢視學生修課情形，必要時可以針對學生進行個別會談或輔導，並可藉此關懷學生、留作輔導紀錄，而非是種懲罰或牽制。</li> <li>2. 若導師針對此項措施仍有疑慮，可以直接與教務處課務組聯絡瞭解。</li> <li>3. 會將此事轉知課務組劉哲文組長，請其評估後續是否要再發信給各位導師進一步說明。</li> </ol>
<b>教務處回覆：</b>	敬表同意。

捌、散會：13：30