

# 慈濟大學 性別平等教育



107年6月13、14日

# 慈濟大學性平會承辦案件

學年度	案號	屬性
98學年度	98性平訴字第01號	生對生
99學年度	99性平訴字第01號	生對生
100學年度	100性平訴字第01號	生對生
	100性平訴字第02號	生對生
101學年度	101性平訴字第01號	生對生
102學年度	102性平訴字第01號	師對生
103學年度	103性平訴字第01號	生對生
104學年度	104性平訴字第01號	生對生
105學年度	105性平訴字第01號	生對生

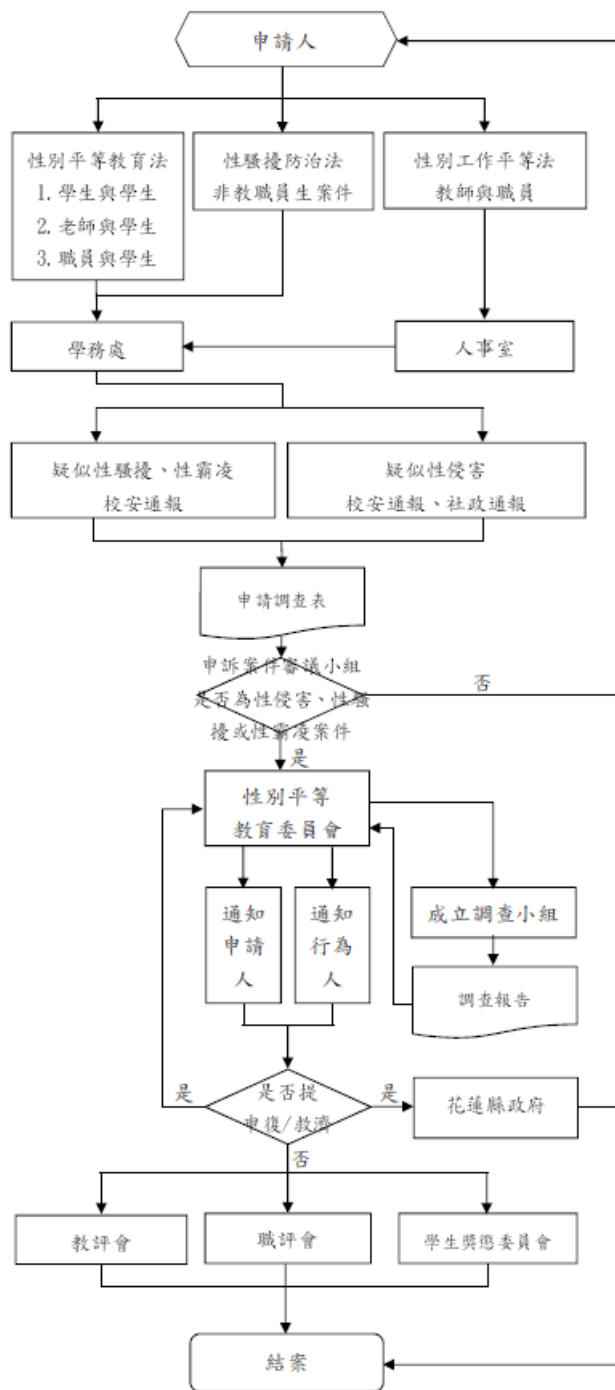


# 慈濟大學性平會承辦案件

學年度	案號	屬性
106學年度	106性平訴字第01號	生對生
	106性平訴字第02號	生對生
	106性平訴字第03號	師對生
	106性平訴字第04號	生對生
	106性平訴字第05號	生對生
	106性平訴字第06號	校外人士對生
	106性平訴字第07號	生對校外人士
	106性平訴字第08號	校外人士對生



# 性平案申訴 SOP



任何人知悉疑似性騷擾、性霸凌及性侵害案件時，應立即通知校安或性平承辦人員，校安人員需於 24 小時內完成通報。

申請人或檢舉人得以言詞、書面或電子郵件等其名方式逕向本校受理窗口申請調查。受理人員需於 3 日內召開申訴案件審議小組會議。

申訴案件審議小組需於 20 天內以書面通知申請人或檢舉人是否受理。

性別平等教育委員會應於受理申請或檢舉後二個月內完成調查。必要時，得延長之，延長以二次為限，每次不得逾一個月，並應通知申請人、檢舉人及行為人。

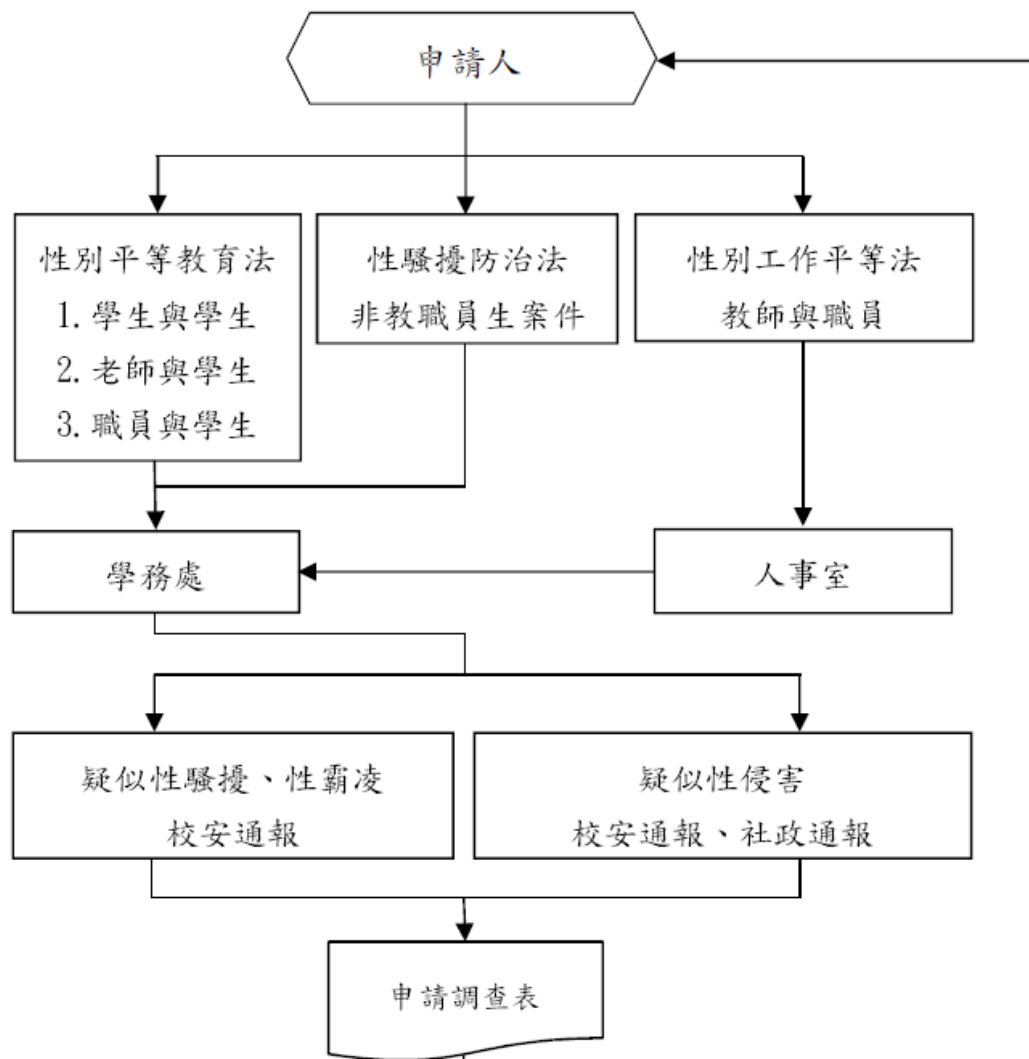
申請人及行為人對於處理之結果有不服者，得於收到書面通知次日起二十日內，以書面具明理由向性平會提請申復。

申請人或行為人對該處單位之申復結果不服，得於接獲書面通知書之次日起三十日內，依所屬法規提起救濟。

本校相關權責單位應於接獲前項調查報告後二個月內，自行或移送相關權責機關依性別平等教育法或相關法律或法規規定議處，並將處理之結果，以書面載明事實及理由通知申請人、檢舉人及行為人。



# 性平案申訴SOP-導師部份



任何人知悉疑似性騷擾、性霸凌及性侵害案件時，應立即通知校安或性平承辦人員，校安人員需於 24 小時內完成通報。

申請人或檢舉人得以言詞、書面或電子郵件等具名方式逕向本校受理窗口申請調查。受理人員需於 3 日內召開申訴案件審議小組會議。



# 校園性侵害或性騷擾申訴管道

- 盡可能於事件發生**一個月**內提出申訴，或是等關係人準備好了，親自或委託他人向「性別平等教育委員會執行秘書(**學務長兼任**)」求助或申訴。
- 申請人或檢舉人得以**書面**或**言詞**具名申請調查。
- 學務長於接獲申訴事件**三天內**將案件轉送申訴案件審議小組討論，如決議受理後，將召開性別平等教育委員會討論並得成立**調查小組**調查處理之。
- 學校視求助者意願提供心理諮商輔導、法律諮詢、課業協助、陪同就醫、報警、緊急安置、庇護等服務。



# 導師或系所主管獲悉校園性侵害或性騷擾事件處理注意事項

- 知悉相關訊息後，尊重求助者意願協助提出申訴(向學務長本人提出申訴)，若求助者無意提出申訴，請以**密件**方式通報學務長本人轉性別平等教育委員會循非正式申訴模式處理之，並請協助提供必要之心理輔導及課業協助。
- 為免求助者事後改變心意決定提出申訴，不論求助者第一時間是否決定提出申訴，導師或系所主管僅概略了解事件狀況即可，**切勿先行自行深入了解**，致使案情複雜化。
- 對於校園性侵害或性騷擾事件之當事人(含申訴人、被申訴人、檢舉人)，依性別平等教育法及校園性侵害或性騷擾防治準則之規定，對於相關當事人之**姓名**及足以辨識身分之資料，**應予保密**。
- 校園性侵害或性騷擾事件依規定應交由性別平等教育委員會成立之調查小組調查處理之，導師或系所主管**不宜於其他會議或場合審議、討論之**。



# 慈濟大學性騷擾申訴窗口

被行為人	行為人	適用法律	申訴窗口	申訴專線及信箱
本校學生	學校(含他校) 校長、教師、 職員、工友或 學生時	性別平等教育法	學務長 (校長為加害 人時，向教 育部申訴)	性別平等教育委員會 專線：(03)8577822或 分機1200 信箱：gender @mail.tcu.edu.tw
	校外非學校教 職員生身分者	性騷擾防治法		
本校 教職員工	本校學生	性別平等教育法	學務長	專線： (03)8561843 (03)8565713
	本校教職員工	性別工作平等法	人事室	
	校外人士	性騷擾防治法		





# 慈濟大學可以運用的資源

## ○ 性別平等教育委員會

負責性別平等教育之宣導及推廣活動，並處理校園性騷擾及性侵犯事件。凡本校教職員工生遭受校園性騷擾暨性侵犯時，除依相關規定請求救濟外，亦得依「慈濟大學性騷擾暨性侵犯處理與防治實施要點」規定，提出正式或非正式之申訴。

※性騷擾暨性侵犯申訴電話 (03) 8577822

※性騷擾暨性侵犯申訴電子信箱 [gender@mail.tcu.edu.tw](mailto:gender@mail.tcu.edu.tw)

## ○ 諮商中心

提供精神上支持、心理諮商，陪伴個案處理性騷擾及性侵犯事件。

※電話：( 03 ) 8565301轉1233、1234、1235



# 慈濟大學可以運用的資源

## ○ 校安中心

24小時協助教職員工生緊急事故處理。

24小時緊急應變電話：( 03 ) 8560505

電話：( 03 ) 8565301轉1228、1230

## ○ 保健中心

電話：( 03 ) 8565301轉1207、1208

## ○ 警衛室

電話：( 03 ) 8565301轉1306、1307



# 相關訊息網站

- 教育部性別平等教育全球資訊網

<http://www.gender.edu.tw/>

- 內政部家庭暴力與性侵害防治委員會

<http://dspc.moi.gov.tw/mp.asp?mp=1>

- 台灣性別平等教育協會

<http://tgeeay2002.xxking.com/index.htm>



# 感恩



慈濟大學

# 課外活動及場地器材組 全校導師會議簡報資料



107.06.13-14



課器組網頁



課器組FB粉絲頁



**1 學生社團  
活動輔導**  
學生會/  
服務性/音樂性/  
學藝性/體育性/  
聯誼性/自治性/

**2 校內外獎  
學金辦理**  
校內:書卷獎  
校外:各單位開放  
申請之獎助學金

**3 藝文表演  
活動辦理**  
每學期二至三場次  
藝術表演活動

**4 辦理助學  
輔導計畫**  
學生工讀金申請、  
弱勢學生助學計畫  
及生活服務學者

**5 體育運動  
場館管理**  
兩校區體育館、  
游泳池及區戶外  
運動場



# 體育館

- 休館原因：
  - 1.人社院體育館西側門窗更新工程
  - 2.人社院體育館鋼骨油漆工程
- 修繕期間：1 0 7 0 6 2 5 - 1 0 7 0 8 3 1
- 游泳池部份正常開放。





# 教育部

教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號

傳 真：(02)33437834


聯絡人：黃乙軒

電 話：(02)77367819

- 1.修改「活動核備表」，在活動單位自主檢核欄增列活動設計需具備「未違背善良風俗」及「性別平等意識」，並於活動中共同注意以防脫序行為。
- 2.提供性別平等宣導單張，供活動申請人協助宣導。

主旨：為事前預防學生活動發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，請貴校性別平等教育委員會（以下簡稱性平會）提案研討並列管案內事項，請查照。

說明：

- 一、依性別平等教育法第6條第2款「規劃或辦理學生、教職員工及家長性別平等教育相關活動」及第6款「規劃及建立性別平等之安全校園空間」規定辦理。
  - 二、請貴校性平會將本案由—「規劃辦理科系迎新或社團集訓等活動前，學校應安排課程或講習，向相關學生幹部進行校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件防治宣導，並鼓勵學生間相互提醒監督，以維護學生人格尊嚴與受教權益」提報會議討論具體作法，並列為會議常態性提案持續列管。
- 





# 學生活動辦理前核備

- 使用對象：

- \*學生團體(班級)、學生社團(含系學會)及學生自治團體(學生會)。

- 使用時機：

- \*校內活動：活動三日前，備妥「核備表」+「計畫書」+「經費預算表」，經單位主管簽核後，繳交至課器組辦理。

- \*校外活動：活動七日前，備妥「核備表」+「計畫書」+「經費預算表」+「參與名單」+「家長同意書」，經單位主管簽核，繳交至課器組後，會簽校安中心辦理。

- 注意事項：

- \*活動辦理單位自主檢核項目。

- \*指導老師簽名同意(各系所或班級活動請系所主任或導師簽章)。

- \*活動申請期限。

- \*活動範圍離學校超出三十公里且活動人數二十人以上者，請租用遊覽車。





# 導師會議

## 生輔組報告事項



## 操行成績結算

- 本學期學生操行成績結算（第1週至第16週）預於107.06.15截止。
- 學期學生操行成績將於第17週6/19起送交各導師，進行審查並實施加減分，煩請第18週6/25前完成並送回生輔組進行成績核算。

## 107年度學生暑假留宿事宜

- 暑期留宿申請時間：**107年6月4日至6月15日1200時截止**。
- 暑期留宿時段：**107年7月2日起至9月7日中午12時止**，之後開放舊生入住原寢。
- 暑假期間，為配合宿舍年度重大修繕工程及全棟清潔作業，自105學年起，**學生宿舍實施寢室淨空**，**各棟皆規劃公共區域提供學生置放物品**，暑期留宿同學採集中住宿原則安排。



# 107大一新生報到相關事項

## 一、新生入學前活動：

### (一) 新生分區家長座談會：

將於8月28日(二)至8月31日(五)的下午13:00-16:30分別於高雄、台中、台北、花蓮等四區辦理新生暨家長座談會。

### (二) 系學會分區迎新活動：

各系系學會於8月15-30日辦理北、中、南、東區迎新活動，補助參與的107級新生每位膳食費200元。



## 107學年度新生暨新生家長座談會時間表

日期	時間	地點	地址及電話
8月28日 (二)	13:00~17:00	慈濟高雄分會 和敬廳	高雄市三民區河堤南路50號 電話：07-3987667-2203
8月29日 (三)	13:00~17:00	慈濟台中靜思 堂 B1感恩廳	臺中市南屯區文心南路111號 電話：04-40510777轉4102#4103
8月30日 (四)	13:00~17:00	慈濟台北東區 會所合心佛堂	台北市信義區松隆路327號 電話：02-27660971
8月31日 (五)	13:00~17:00	慈濟大學 第一教學研討 室	花蓮市中央路3段701號 電話：03-8565301



## 107大一新生報到相關事項

### 二、新生營活動：

- (一) 由宿舍幹部、健康親善大使及各系2位二年級學生擔任輔導員：8月27日起回學校報到，協助新生營各項活動進行。
- (二) 新生入學報到：**9月3日(週一)/09:00-16:00**  
報到地點：校本部學生宿舍區。  
                  人社院學生宿舍區。
- (三) 9月4日-7日新生營活動  
9月4日**安排套量制服、班會、導師時間**。
- (四) 9/6社團博覽會、9月7日慈濟醫院體檢



## 學生暑假安全注意事項

- 一、活動安全：**從事戶外活動時，應注意天候之變化，遭遇颱風、大潮、豪雨時，應立即停止活動。從事休閒活動，應避免前往出入份子複雜的場所。
- 二、工讀安全：**請同學注意工讀廠商的信譽，並選擇知名企業公司打工。尤其許多打著「工作輕鬆」、「無經驗可」等等的求職廣告，應格外小心注意。
- 三、交通安全：**提醒同學注意自身的交通安全，應遵守交通規則，減速慢行，以策安全。
- 四、毒品及藥物濫用防制：**保持正常規律之生活作息，切勿受引誘慫恿而好奇嘗試，因而觸法，造成自我及家人之終身遺憾。
- 五、詐騙防制：**面對手法日益翻新之詐騙犯罪手法，為免成為歹徒以電話行真詐財的受害者，暑假期間勿沈迷網路遊戲並慎防網路交友或交易詐騙。（尤其提醒外籍同學注意）
- 六、同學發生意外事件之通報與聯繫管道：**暑假期間發生各類意外事件，可運用校園安全機制請求之協助。  
**24小時緊急聯繫電話(03-8560505)**





報告完畢  
感恩聆聽

# 106-2期末全校導師座談會

## 【衛保組報告】

107/06/13 校本部

107/06/14 人社院

謝馨嬅

# 好熱啊

## 預防熱傷害

處於高溫環境或劇烈運動後，如果身體對熱的調節機制失去功能，可能會引起脫水、頭暈、心跳加速、體溫過高、意識模糊等不適症狀，這就是

# 熱傷害!

熱傷害急救5步驟  
蔭涼、脫衣、散熱、  
喝水、送醫。



## 5 裝備



### 寬邊帽

選擇適合自己頭型且通風材質。



### 太陽眼鏡

選擇須注意是：「檢驗合格、看標示、選合適、慎保管」才能發揮保護作用。



### 涼爽透氣之衣物

夏日戶外活動或工作者穿著輕便、淺色、透氣、排汗功能的衣物。

### 擦防曬乳

選擇標示清楚且適合自己體質之防曬乳。



### 帶水瓶

選擇耐高溫安全器具，並保持有水狀態。

## 4 要訣

- 保持涼爽 在身上不穿戴太多配件，越輕鬆越好。
- 多喝白開水 隨時補充水分，不可等到口渴才補充水分，且養成每天至少2,000cc白開水的好習慣；限制少量者遵從醫囑。
- 選對活動時間及地點 避免在上午10點至下午2點或陽光直射處進行長時間戶外活動。
- 隨時留意自己身體狀況

提高警覺：如體溫升高、皮膚乾熱變紅、心跳加速，嚴重者會出現無法流汗、頭痛、頭暈、噁心、嘔吐，甚至神智混亂、抽筋、昏迷等症狀，務必迅速離開高溫的環境、設法降低體溫（如鬆脫衣物、用水擦拭身體或搨風等）、提供加少許鹽的冷開水或稀釋的電解質飲料，並以最快的速度就醫。

## 4 不作

- 不使用酒精擦拭患者身體
- 不使用退燒藥
- 不給予意識不清患者飲水
- 不獨留小孩於車內

# 阻擋蠢蠢欲動的腸病毒

EASY!

天氣變暖，腸病毒也開始蠢蠢欲動記住小撇步，預防可以很簡單！



- 1 · 大人、小孩隨時用肥皂勤洗手
- 2 · 返家或抱嬰幼兒前，務必更衣及洗手
- 3 · 避免出入擁擠及空氣不流通的場所
- 4 · 保持居家通風和清潔
- 5 · 玩具經常清洗、消毒

# 預防 食品中毒

## 五要原則

要

洗手

調理時，手部要清潔，傷口要包紮



要

新鮮

食材要新鮮，用水要衛生



要

生熟食分開

生熟食器具應分開，避免交叉污染



要

澈底加熱

食品中心溫度應超過70°C



要

注意保存溫度

保存低於7°C，室溫下不宜久置



FDA

食品藥物管理署

Food and Drug Administration 廣告

# 暑假將至...

建議有計劃出國之師生  
務必留意國際疫情  
加強自我健康防護措施

- ✓ 出國前
- ✓ 旅遊中
- ✓ 返國後

**做好防護措施  
降低感染風險**

## 出國保健康 先當探險家

### 1 行前資訊「探」仔細

出國前，蒐集旅遊疫病資訊，或行前 2 到 4 週至「旅遊醫學門診」評估是否施打疫苗或預防性投藥。

### 2 一路防護避風「險」

旅遊途中做好個人防護，勤洗手、避免蚊蟲叮咬、勿生飲、生食及接觸逗弄動物。如身體出現不適，請通知領隊；自由行者，可聯繫駐外單位協助。

### 3 返「家」留意小症狀

返國 15 天內，如出現身體不適，應立即就醫，並告知醫師旅遊史。



旅遊好幫手：

如需查詢「旅遊醫學門診」資訊  
請撥打諮詢專線

1922



# 認識麻疹不麻煩！

## 做好預防，降低感染風險

- ✓回國後，自主健康管理21天
- ✓進出公共場所，咳嗽掩口鼻
- ✓有不適症狀，不上班上課，應在家休息
- ✓就醫時，應戴口罩

從流行地區返國後如有下列症狀應戴上口罩速就醫，並告知醫師旅遊及接觸史



發燒



鼻炎



結膜炎



咳嗽



紅疹

國內免付費防疫專線1922（或0800-001922）

# 預防登革熱

## 居家預防

紗門  
緊閉

清洗  
容器

長袖  
防蚊

噴防  
蚊液

## 清除要訣



### 經常巡檢

室內外易積水處  
與容器



### 清潔容器

使用容器前  
應徹底清潔



### 倒掉積水

並丟棄無用容器



### 刷除蟲卵

並將容器收拾倒置  
不再積水養蚊

# 登革熱

症狀不輕忽  
就醫不延誤!!



發燒



肌肉  
關節痛



頭痛



出疹



後眼痠痛

免費  
防疫專線  
1922



自疫情流行地區返家後，須進行自主健康管理14天，  
如出現疑似症狀，應儘速就醫，並主動告知旅遊史。

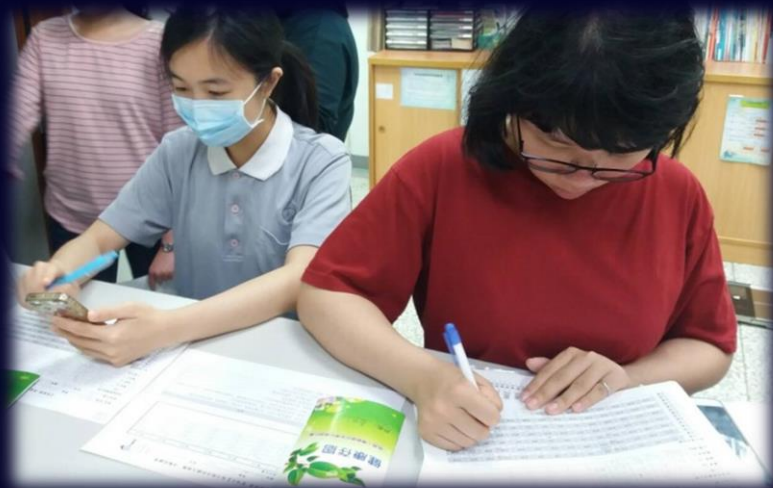




# 愛健康 *Easy Go* 健康生活系列活動



## 【愛健康 來健走】健走活動



建立自主運動習慣，每  
週記錄步數、體重、體  
脂、腰圍、血壓等數據

## 【iSPORT 愛運動】運動團體



由健身老師帶領大家  
一起體驗運動的樂趣  
運動有伴不孤單

培養健康的生活型態 一起邁向健康



# 【愛健康 愛喝水】挑戰一週飲水紀錄



將每天喝水量詳實記錄於喝水紀錄表上  
為期一週體驗喝水的好習慣



# 【愛健康 愛喝水】挑戰一週飲水紀錄 體驗感想

前幾天剛開始強迫自己多喝水真的很不習慣，前二天我都還會加維他命C錠，但是我發現到今天，不喝水反而會覺得怪怪的。以往段考前，我都會因為壓力大、睡眠少而便秘，但這週段考週似乎因為喝比較多水，每天都可以排便一次，而且感覺這週精神也有比較好！

透過記錄讓自己更加了解一天中自己喝了多少的水，也瞭解到了自己平均在什麼時間喝的水較多。透過參與活動也能讓自己警惕不要喝含糖的飲料，多喝白開水，減少攝食糖類。

以前的我不是這麼愛喝水，通常是想到才會主動拿起水壺來喝水，而導致排便不順，但藉由此飲水活動，會時時叮嚀自己要多多喝水來維持身體健康，況且多喝白開水的好處這麼多，排便也相較於之前順暢了許多，才意識到喝水的重要性，希望我能養成多喝水的好習慣。



# 【SHOW出你的水瓶】拍照留言

【健康生活 Easy Go】



Show 出你的水瓶

拍照留言活動

- ✓ 活動期間:5/7-5/11
- ✓ 【SHOW出你的水瓶】與校內任一飲水機合照
- ✓ 將照片上傳衛保組FB並在活動頁面留言通關密語 #我愛喝白開水
- ✓ 完成指定任務即可獲得【水果券】一張
- ✓ 可獲「衛保組健康存摺集點」1點



將照片上傳衛保組FB

通關密語#我愛喝白開水

可獲水果券

107年度健康促進學校計畫

主辦單位:慈濟大學學務處衛生保健組



生命中最重要的小事~~喝白開水



# 【愛健康 Easy Go】闖關活動





# 天天吃蔬果，防癌又健康



~完成任務的同學可獲得新鮮水果~





# 【4321黃金餐盤】健康飲食講座



提升聰明吃的生活技能  
培養自我健康管理能力  
將健康蔬食的觀念實踐  
於日常生活中





以武術結合紓壓概念，練習放鬆技巧，運用穴位按壓等非侵入性的方式刺激經絡，達到養生保健功效。



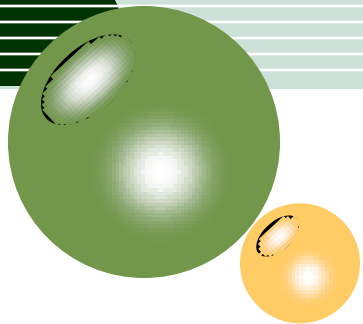


# 【健康存摺】自己的健康，自己存



健康是一種個人的投資，好習慣從日常中慢慢養成，及早培養健康行為，累積健康識能，才能擁有健康快樂的人生。

# 簡報結束 感恩聆聽







# 報告大綱

- 一、1062職涯資源補助計畫案
- 二、第4屆慈懿業師引航計畫
- 三、為何要導入UCAN  
**教學與職涯輔導整合**
- 四、1062職涯活動成果
- 五、107畢業生流向調查業務



# 一、1062職涯資源補助計畫案

	系/計畫名稱	核定金額
1	社工系/從教室到職場一助人專業紮根再進級	120,000
2	兒家系/築夢兒家	120,000
3	護理系/以三軌培養人文與專業兼容並蓄未來護理人才	40,000
4	人發心/人發心系學用合一職涯發展	60,000
5	醫學系/醫學系系友經驗分享談	10,000
6	英美系/英美語文學系學生擴大學習領域邁向國際職業場域計畫	50,000
7	後中醫/深化課程及就業相關專題講座	40,000
8	公衛系/厚植公衛，樂齡長照與職安計劃	60,000
9	分遺系/分遺起飛	35,000
10	媒資中心/燈光實務校外參訪及教學案件	25,000
	合計	560,000



# 二、第4屆慈懿業師引航計畫 賴胤就業師提供4個暑期境外實習名額

||| **職場達人** The keys to your success  
in the workplace.

要告訴你的**成功必勝術**

第4屆

慈懿業師引航計畫-

**03/18**、**04/01**業師學堂課—業師群

**培養!** 更多職涯軟實力 從慈懿業師引航開始~



曹玉芬業師

台北歐洲學校財務長



張嘉澍業師

珀輔電腦科技企業  
公司總經理



謝振鈴業師

台北市視障者家長  
協會行政部主任



蘇欣吟業師

奇威行有限公司副總



黃麗珠業師

逸新國際股份有限公司  
副總經理、  
曼都國際股份有限公司  
新創財務顧問



張謙敬業師

晶美應用材料股份有  
限公司董事長



賴胤就業師

屏東縣新埤鄉怡然居  
螢火蟲花園負責人



您欲跟隨的業師		系所	您的名字
白賜濟業師	1	人類發展與心理學系	周傳敏
張文滄業師	1	人類發展與心理學系	葉宜婷
張嘉澍業師	1	醫學資訊學系	朱祈霖
	2	醫學資訊學系	呂政都
	3	醫學資訊學系	李家淮
	4	傳播學系	蔡翠麗
	5	醫學資訊學系	黃津敏
	6	人類發展與心理學系	蘇允蓁
	7	社會工作學系	陳珮琪
張謙毅業師	1	公共衛生學系	李謝欣妤
	2	醫學資訊學系	邱紅瑋
	3	醫學資訊學系	黃義斌
	4	傳播學系	門紅伶
郭文誠業師	1	分子生物暨人類遺傳學系	郭荷馨
	2	醫學檢驗生物技術學系	蔡淑君
陳仁存業師	1	護理學系	方欣惠
	2	生命科學系	蔡宜潔
	3	護理學系	盧本婷
	4	醫學系	張凱旋
陳容霞業師	1	宗教與人文研究所碩士班	曾美會
陳麗卿業師	1	兒童發展與家庭教育學系	杜易宸
	2	生命科學系	陳菁怡
	3	生命科學系	徐筱璐
黃泰漢業師	1	傳播學系	陳健聰

您欲跟隨的業師		系所	您的名字
黃麗珠業師	1	兒童發展與家庭教育學系	王彬彬
	2	醫學檢驗生物技術學系	李玟苑
	3	兒童發展與家庭教育學系	周芷晴
	4	醫學資訊學系	張雅欣
	5	學士後中醫學系	傅朝麟
	6	醫學資訊學系	黃宇婷
	7	人類發展與心理學系	蔡承運
	8	物理治療學系	鄭浚生
楊贊弘業師	1	社會工作學系	吳育豪
	2	東方語文學系	蘇佩蓉
顏鹿就業師	1	生命科學系	江偉新
	2	兒童發展與家庭教育學系	柯純春
	3	分子生物暨人類遺傳學系	李怡靜
謝振鈴業師	1	人類發展與心理學系	沈筱馨
	2	人類發展與心理學系	胡育維
	3	人類發展與心理學系	鄭易玄
	4	社會工作學系	賴子瑜
蘇欣吟業師	1	兒童發展與家庭教育學系	王芷嫻
	2	兒童發展與家庭教育學系	呂淑安
	3	醫學系	易烈瑜
	4	東方語文學系	林建宏
	5	兒童發展與家庭教育學系	林慧萱
	6	傳播學系	陳貞均
	7	英英語文學系	張學芸
	8	醫學資訊學系	許琇晴
	9	公共衛生學系	郭郁汶
	10	護理學系	曾桂倫
	11	醫學資訊學系	蔡均霖
	12	公共衛生學系	鄭君君
	13	學士後中醫系	張簡煥麟



## 二、第4屆慈懿業師引航計畫 擴大邀約志業體慈濟業



~慈濟業師系列講座一~  
好心好願-幸運的選擇



活動時間:2018.4/20(五) 15:30~17:00  
活動地點:慈濟大學校本部第一教學研討室  
主講人:花蓮慈濟醫院檢驗科 張淳淳 主任

職涯發展及就業輔導組 主辦



~慈濟業師系列講座二~  
人間采風-你可能不知道的風流



活動時間:2018.5/25(五) 15:30~17:00  
活動地點:慈濟大學校本部第一教學研討室  
主講人:慈濟人文志業資深撰述 葉文鶯 師姊

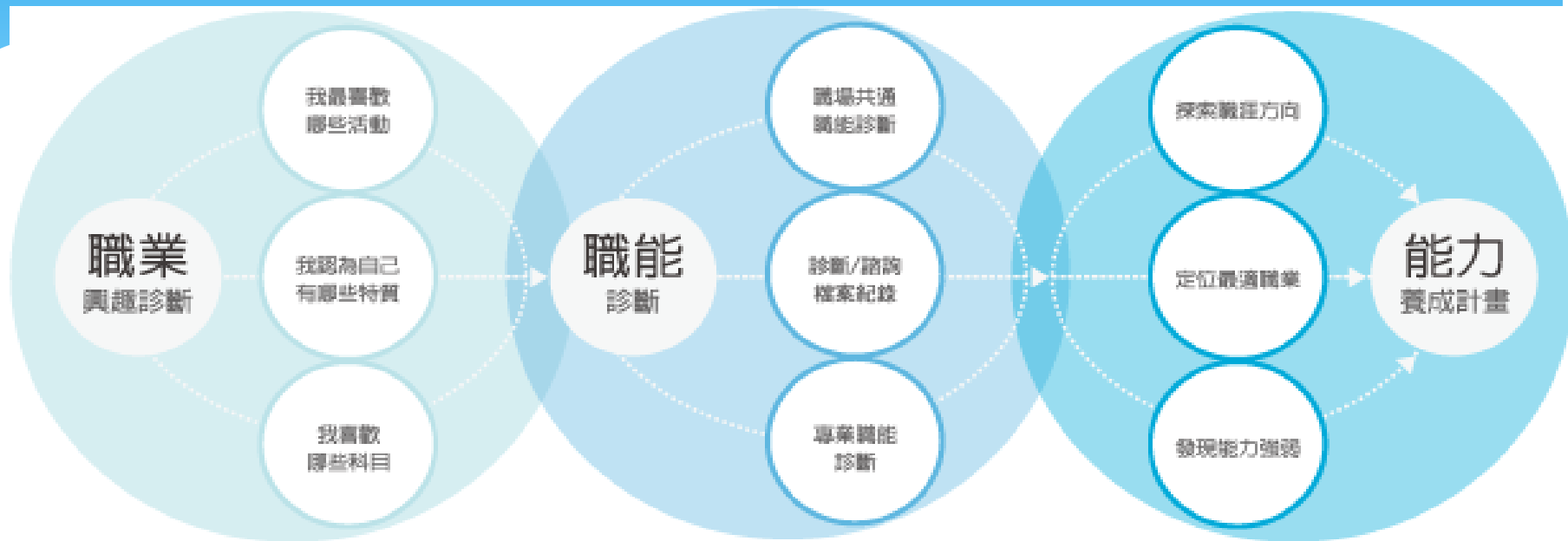
職涯發展及就業輔導組 主辦







## 三、為何要導入UCAN



學生帳號：1027+學號、密碼：身份證字號(英文大寫)

導師帳號：1027apple；密碼1234



# UCAN的問卷種類

\* UCAN提供三類問卷—

\* **職業興趣探索：**

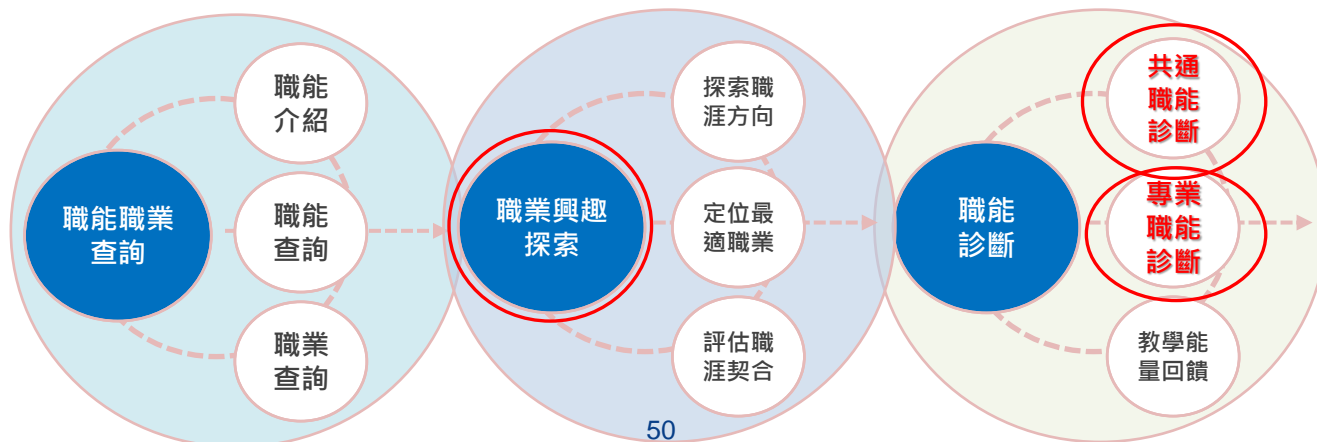
\* 幫助同學瞭解自己可能適合哪一些職涯路徑

\* **共通職能診斷：校核心學程+院基礎學程**

\* 所有工作都需要的共通職能同學的準備狀況

\* **專業職能診斷：系核心學程+專業選修學程**

\* 特定職業類型所需的專業職能準備狀況



# 自助服務幫助學生認識職涯

資料來源：UCAN計畫

- 查詢各種職涯類型下，各就業途徑所需資格、職能及相關職業
- 與國家政策同步，連結跨部會資源，協助學生/學校在單一平台就能掌握最新職能相關政策及資源，做更好的整合運用

## 16職類



## 專業職能內容

### 專業及基礎應用能力(超過1,500項)

工作任務

工作活動

行為指標

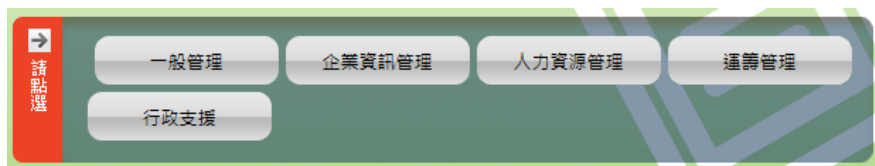
### 因應產業需求滾動式調整更新

知識技能  
(2,500項)

相關職業  
(1,000項)

執業資格、勞動部技能檢定、教育部彙整各主管機關所轄產業證照(300項)

## 66就業途徑



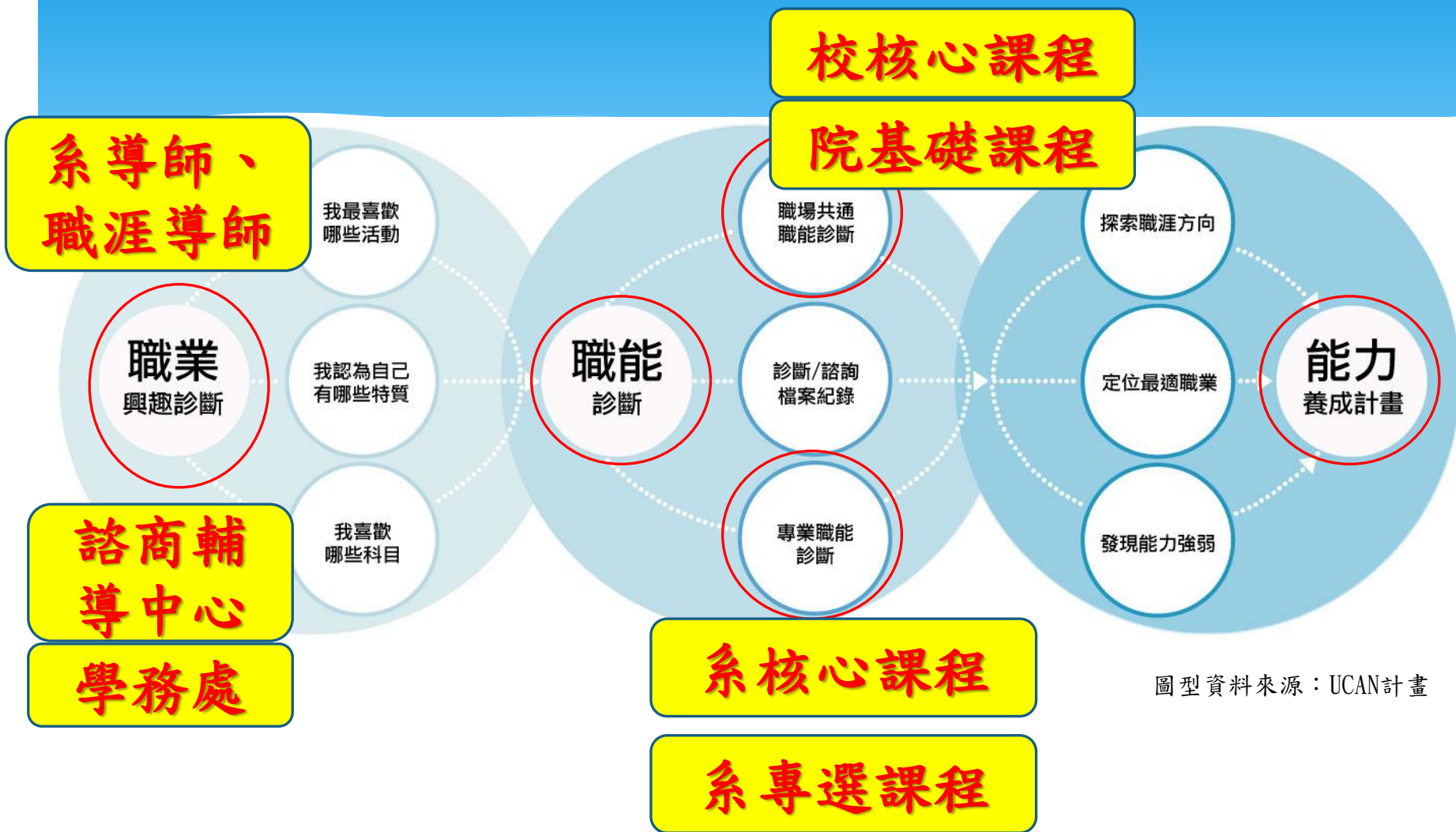
# 共通職能與專業職能

UCAN	共通職能	專業職能
定義	為從事各種不同的職業都需要具備的能力	執行某項工作時，達成工作目標所需的專業知識與能力
發展	蒐集國內外文獻經由跨產業之產官學專家會議，並透過各領域在職人士大規模問卷調查驗證。	以主計處所公告「 <b>中華民國行業標準分類</b> 」為主架構，符合聯合國ISIC(2008, Rev.4)及NAICS (2007Rev.4) 等國際職業分類標準，並依據 <b>實際產業概況及專家意見</b> ，輔以國內業界意見及人力銀行資料，歸納出16個職涯類型及66個就業途徑。最後透過各領域在職人士大規模問卷調查驗證。

數量	8個職能
職能內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>溝通表達</b></li> <li>• <b>持續學習</b></li> <li>• <b>人際互動</b></li> <li>• <b>團隊合作</b></li> <li>• <b>問題解決</b></li> <li>• <b>創新</b></li> <li>• <b>工作責任及紀律</b></li> <li>• <b>資訊科技應用</b></li> </ul>

<b>建築營造</b> 建築規劃設計 營造及維護	<b>企業經營管理</b> 一般管理 企業資訊管理 人力資源管理 運籌管理 行政支援	<b>金融財務</b> 證券及投資 財務 銀行金融業務 保險 會計	<b>休閒與觀光旅遊</b> 餐飲管理 旅館管理 旅遊管理 休閒遊憩管理	<b>行銷與銷售</b> 行銷管理 專業銷售 行銷傳播 市場分析研究 零售與通路管理
<b>天然資源、食品與農業</b> 食品生產與加工 植物研究發展與應用 動物研究發展與應用 自然資源保育 環境保護與衛生 農業經營	<b>資訊科技</b> 網路規劃與建置管理 資訊支援與服務 數位內容與傳播 軟體開發及程式設計	<b>政府公共事務</b> 國防 外交與國際事務 公共行政	<b>科學、技術、工程、數學</b> 工程及技術 數學及科學	<b>司法、法律與公共安全</b> 司法 公共安全 法律服務
<b>藝文與影音傳播</b> 影視傳播 印刷出版 視覺藝術 表演藝術 新聞傳播 通訊傳播	<b>醫療保健</b> 醫療服務 長期照護服務 公共衛生 健康產業及醫務管理 生技研發	<b>個人及社會服務</b> 學前照護及教育 心理諮詢服務 社會工作服務 個人照護服務	<b>物流運輸</b> 運輸作業 物流規劃及管理 運輸工程 運輸規劃及管理	<b>製造</b> 生產管理 製程研發 設備安裝維護 品質管理 資材及庫存規劃 工業安全管理
		<b>教育與訓練</b> 教育行政 教學		

# 東華大學UCAN(大專校院就業職能平台)應用規劃



圖型資料來源：UCAN計畫



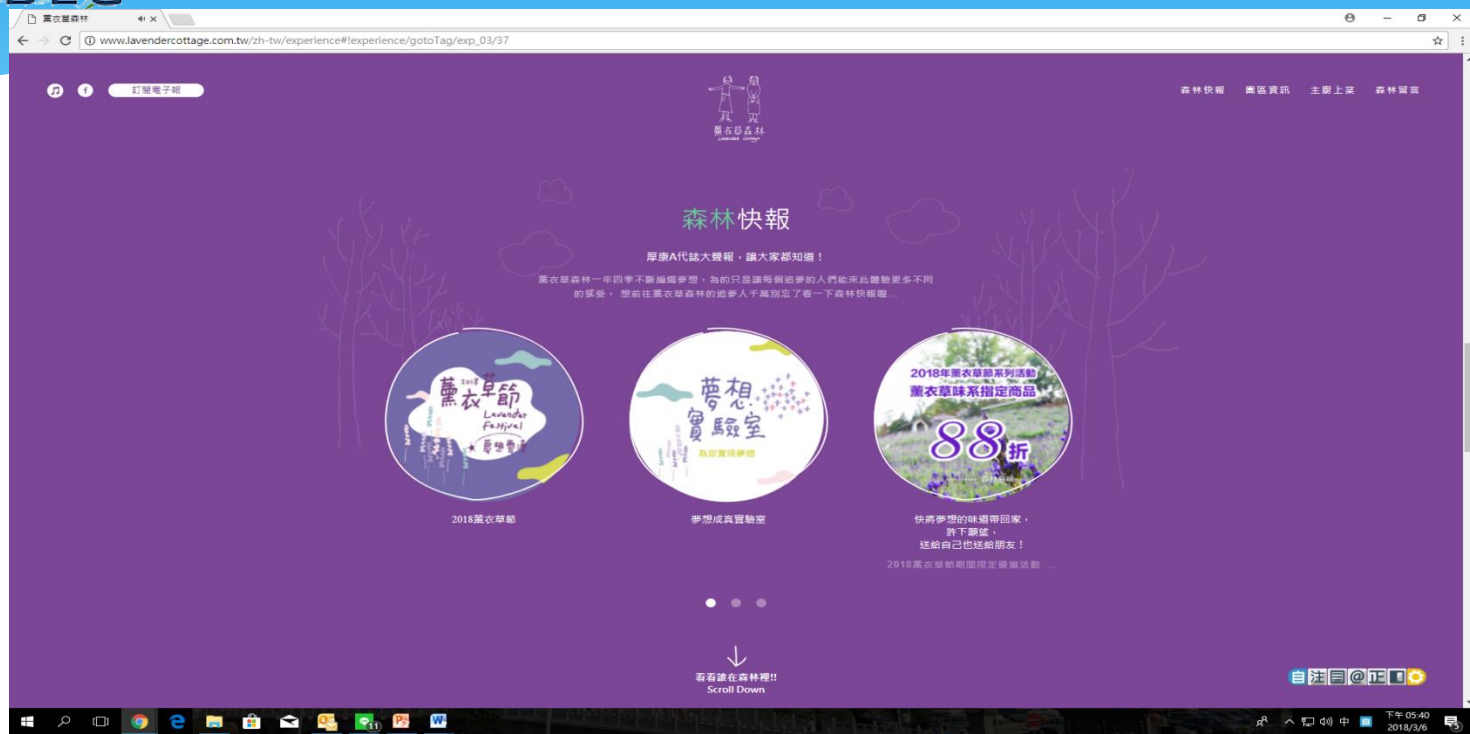
## 台南應用科大課程地圖與UCAN的整合

- UCAN就業途徑VS.系目標人才
- UCAN相關職業VS.系目標人才相關職業
- UCAN職場共通職能VS.校、院、系基本素養
- UCAN專業職能VS.系核心能力
- UCAN證照VS.系專業證照
- UCAN結合本校資訊系統
- UCAN結合職涯定向自我檢測平台
- 利用UCAN各種問卷功能修正課程地圖及內容



## 四、1062-活動成果 工讀訓練課程：

日期	時間	活動主題	講師
107 年 03 月 17 日	13:00~13:40	報到 (簽到，13:30前 入場)	
	13:40-15:10	面臨AI的浪頭， 我該事先做好怎 樣的準備。	珀輔科技公司張 嘉澍總經理
	15:10-15:30	茶水、休息時間	
	15:30-17:00	職涯心動力-斜 槓青年·屬於你 的「複業」時代	邱彥霖 Sandy 資深獵頭顧問/ 生涯健檢顧問/ 生涯設計師/ 跨界真人圖書館



薰衣草森林創辦人林庭妃職涯講座  
4月12日。



# 1062學期提供學生職涯輔導諮詢 30人次專業服務

3/15-16

- \* 10 : 10-11 : 00
- \* 11 : 10-12 : 00
- \* 13 : 30-14 : 20
- \* 14 : 30-15 : 20
- \* 15 : 30-16 : 20

4/18-19

- \* 10 : 10-11 : 00
- \* 11 : 10-12 : 00
- \* 13 : 30-14 : 20
- \* 14 : 30-15 : 20
- \* 15 : 30-16 : 20

5/17-18



# 職就組與院週會合作

- \* 3/30 (五) 人社院職涯講座安排—  
邱彥霖 Sandy-  
吳怡葶
- \* 5/18 (五) 教傳院職涯講座安排—  
三立電視台烏世豪主任



# 2018校園徵才就業博覽會

- \* 2018校園徵才就業博覽會
- \* 時間：107.05.02（三）
- \* 地點：校本部圖書館中庭
- \* 廠商類別：
  - \* 在地特色廠商（花蓮）
  - \* 慈濟志業體公司機構
  - \* 醫療保健產業廠商
  - \* 生物科技與資訊公司廠商
  - \* 教育/文創公司機構廠商
  - \* 環保科技/社會企業
  - \* 其他類廠商

時間	
9：00～10：00	廠商報到就緒
10：00～	徵才開始
11：00～11：20	開幕式+表演
10：00～14：30	現場/線上徵才時間
14：30～15：00	抽獎
15：00-15：30	場復



# 106年校級及應屆問卷回收率

各系所執行畢業近5年校友流向與工作滿意度調查問卷回收率基本門檻為七成，問卷回收率達八成以上者給予執行之師長或同仁3000元獎勵金，獨立所給予1000元獎勵金。

排名	系所	100、102、104、105 學年畢業生人數	100、102、104、105 學年問卷回收份數	100、102、104、 105學年問卷回收 率	獎勵金
1	生化所	5	5	100%	1000
2	後中醫	44	44	100%	3000
3	東語系(所)	236	227	96%	3000
3	生解所	23	22	96%	1000
4	教研所	43	41	95%	1000
4	社工系(所)	200	188	94%	3000
5	公衛系(所)	199	179	90%	3000
6	人發系(所)	153	136	89%	3000
7	藥毒所	25	22	88%	1000
8	醫科所	55	48	87%	1000
9	護理系(所)	215	184	86%	3000
10	宗研所	20	17	85%	1000
11	生科系(所)	176	148	84%	3000
11	分遺系(所)	173	145	84%	3000
12	醫技系(所)	228	185	81%	3000
12	微免所	26	21	81%	1000
合計		2764	2246	81%	34000



# 106年雇主問卷回收率

各系所教師執行畢業近5年校友之雇主對系(所)畢業生滿意度調查

(一)問卷回收份數達調查學年度之所有就業人數之三成為基本門檻。

(二)問卷回收份數達調查學年度之所有就業人數之三成且回收率達

三成以上且者給予3000元獎勵金，獨立所給予1000元獎勵金。

系所	100、102、104、105學 年雇主問卷 回收份數	100就 業人數	102就 業人數	104就 業人數	105就業 人數	100.102.104.105 學年就業人數	100、102、 104、105學 年雇主問卷 回收率	獎勵金
護理系(所)	102	38	41	42	8	129	79%	3000
教研所	17	10	10	13	4	37	46%	1000
物治系(所)	25	0	29	19	6	54	46%	3000
生解所	6	7	6	1	2	16	38%	1000
生科系(所)	27	33	20	14	10	77	35%	3000
醫科所	18	14	15	11	12	52	35%	1000
醫技系(所)	34	50	33	21	2	106	32%	3000
合計	312	498	502	359	176	1535	20%	15000



# 107年畢業生流向調查業務

調查期間：107.06.07~107.10.31 (包括外籍生)

1.應屆：106學年畢業

2.校級：

(1)105學年畢業後一年

(2)103學年畢業後三年

(3)101學年畢業後五年

3.雇主滿意度調查



# 感恩您 耐心聆聽



時間	主題
12:30– 13:30	如何善用UCAN資料、職涯進路圖、E-portfolio、就業媒合等，讓職涯無縫接軌
13:30–15:10	UCAN、E-portfolio系統操作與應用 (現場每一位老師會帶三位同學進行施測，再利用施測UCAN結果與EP結合並進行解說)
15:10–15:20	Q&A

# 106-2 期末導師會議

## 學務處諮商中心

賴妍媛主任





# 諮商中心工作成果



發展性輔導工作

- 全校師生心理衛生推廣
  - 導師輔導知能研習
  - 學生活動(心衛推廣、講座)
  - 班級輔導



介入性輔導工作

- 學生身心適應介入
  - 個別諮商/諮詢



處遇性輔導工作

- 重大適應問題學生之介入
  - 緊急個案處理/會議



- 導師輔導知能/特教知能研習



- 導師輔導知能/特教知能研習

日期	主題	參與人次	滿意度
107/03/07	「陪你學習好好愛」-談大學生親密關係議題 *黃柏嘉諮商心理師	105	4.95
107/05/04	從障礙者的生活世界 -談身心障礙學生的情感教育 *朱芯儀諮商心理師	36	4.9
107/5/17	【有一種溫暖，是老師的用心】105學年度優良導師經驗分享會 *郭昶志、陳昭心、張政偉、張麗芬老師	35	4.65
107/05/31	談大學生的愛與性 *龍冠華諮商心理師	50	4.83



## 導師回饋

- 老師的實務經驗豐富，善於解說，希望常能來學校講課。
- 非常棒的講題/講師專業，內容具啟發、實用



## 導師回饋

- 很精彩，受益很多。
- 講師很勇敢，相當不簡單，演講內容很豐富，很吸引人，有助於輔導身心障礙的學生。

## 導師回饋

很棒的經驗分享，提供很多具體作法，有助於導師學習到多元的處理方式。

## 導師回饋

- 講師表達清楚，對此議題有深刻的體會，請再安排他來。
- 對導師輔導工作有極大的助益!



# 諮商中心暨資源教室活動成果



# 學生活動



日期	主題	參與人次	滿意度
107/03/07	「別讓分手太苦惱，愛戀中的危險徵兆與脫險之道」講座 *黃柏嘉心理師	62	4.90
107/03/27 107/03/29	諮商中心暨資源教室主題推廣活動： 「認識多元性別，尊重彼此差異」 *諮商中心全體	204	4.88
107/05/03	「戀愛童話心理學：你真的愛我嗎？談戀愛中的安全感」 講座 *海苔熊老師	73	4.92
107/05/04	「如何好好愛一場」資源教室學生課程 *朱芯儀心理師	23	4.7
107/05/05	資源教室自強活動	26	4.9

# 學生活動



## 活動回饋

講師很生動,令人印象深刻,這類感情相關的議題在現代真的很重要。

促進身障平權,你我有責。  
很棒,讓大家更加認識打造友善校園的元素。

謝謝諮商中心讓大家認識多元性別。

謝謝老師的分享,讓我能更知道如何增進自己的安全感。

學習到很多知識,希望可用在身上。

可以放鬆,走入大自然。

# 學生活動

日期	主題	參與人次	滿意度
107/05/08	有一種專業叫勇敢!資源教室生命教育講座 *林政緯先生	46	4.89
107/04/12	「彩繪心靈曼陀羅-慢活紓壓體驗」活動 *劉芷妤心理師	37	4.55
107/04/13- 107/05/25	「希望號啟航，夢想再續航」資源教室生涯團體 *吳曉柔、趙姿婷實習心理師	6	4.67
107/04/16- 107/04/18	「這一刻，綻放心中的美好漣漪」諮商中心溫暖日 *諮商中心全體	270	4.84
107/5/2-6/20(三)	「後來的故事呢?」-人際關係成長團體 * 蔡宛儒心理師、邱璽霖實習心理師	8	(目前團體持續辦理中)
107/5/3-6/21(四)	「練愛。戀愛」-親密關係成長團體 * 劉芷妤心理師、李姁勻實習心理師	8	(目前團體持續辦理中)





# 學生活動



## 活動回饋

- 讓勇敢成為一種專業，真的很不簡單，也讓人敬佩。
- 很喜歡講師的人生觀
- 畫畫好紓壓，冥想真的很舒服。謝謝諮商中心邀請我來參與這個活動，真的有放鬆不少。
- 下次有類似的活動我很願意參加。
- 牌卡活動很有趣，藉圖片反映心理
- 讓自己有機會思索自己的狀態
- 很多卡片鼓勵的話令人深思，跟心理師互動令人放鬆
- 更了解自己的想法，並找出最重視的五個優勢。

# 心靈成長班級主題座談

	系級	講座主題
1	英美四 (107/04/24)	<p>講座主題：開啟幸福人生-生涯規劃的準備與經驗分享 講師：蕭琚予老師</p> 
2	兒家一 (107/06/05)	<p>講座主題：「人際大躍進-」看見自己-理會別人 講師：俞雁薰諮商心理師</p> 

\*\*\*歡迎各位導師申請\*\*\*

# 1061個別諮商統計

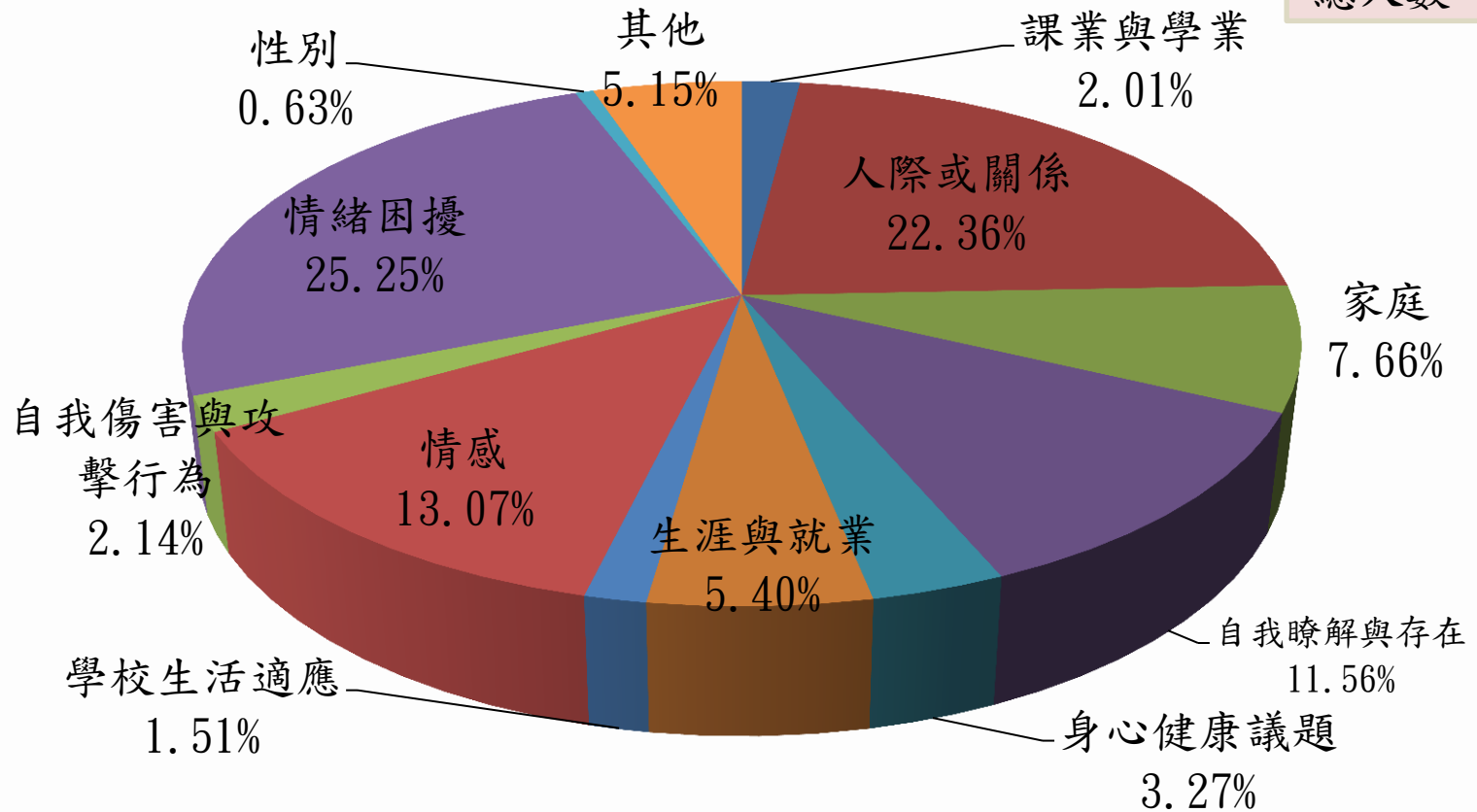


介入性輔導工作



# 1061 個別諮商問題類型(人次)

個別諮商  
總人次：796人  
總人數：183人



問題類型	課業與學業	人際或關係	家庭	自我瞭解與存在	身心健康議題	生涯與就業
人次	16	178	61	92	26	43
問題類型	學校生活適應	情感	情緒困擾	自我傷害與攻擊行為	性別	其他
人次	12	104	201	17	5	41

# 1061 緊急個案處理



處遇性輔導工作



# 1061處遇性輔導工作

1

## 緊急個案處理

主要處理議題如：自我傷害/  
自殺議題、情緒困擾、精神  
困擾…等議題

本學期緊急個案計27位學生，  
計206人次。

2

## 緊急事件處理會議

透過會議協調各單位團隊合作模  
式，商討後續緊急處遇的方向和評  
估相關資源

諮商中心學生輔導會議：共3場，  
計41人次





諮商中心 隨時溫暖你的心

Thank you

A small wooden signpost with a red roof and a white sign that says "McL" is located in the bottom right corner of the page. The background of the bottom half of the page is a soft, painterly landscape with rolling yellow hills, a blue sky with white clouds, and a field of white flowers.